

УДК 37 (371.3)

О.С. Чеченихина*Уральский государственный аграрный университет
(Екатеринбург)***КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В СИСТЕМЕ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО
КОМПЛЕКСА**

В задачи государственной политики нашей страны входит увеличение конкурентоспособности, укрепление статуса и обеспечение доступности отечественного образования. При этом интенсификация и модернизация сельскохозяйственных организаций предъявляет все большие требования к подготовке и переподготовке профессиональных кадров для АПК. Обеспечению этих требований способствуют проводимые конкурсы профессионального мастерства различного уровня, в том числе по профессиям агропромышленного конкурса. Цель заключалась в описании конкурсов профессионального мастерства в системе подготовки специалистов агропромышленного комплекса. Основные результаты заключаются в том, что, как правило, конкурсы профессионального мастерства проводятся в различной организационной форме - олимпиады, конкурсы, чемпионаты и так далее. Одним из основных является Федеральный проект «Молодые профессионалы», который реализуется Союзом «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)». Кроме того, в России создано движение «AgroSkills», которое является отраслевым чемпионатом профессионального мастерства в сфере АПК по стандартам WorldSkills. Конкурсная и деловая программы Чемпионата «AgroSkills» проходят с обязательным участием работодателей и международными

квалификационными экспертами при активном обсуждением профессиональных стандартов в сфере сельского хозяйства, что определенно приносит высокие результаты. Заключение - конкурсы профессионального мастерства развивают профессиональные компетенции студентов СПО сельскохозяйственных специальностей, позволяют увеличивать качественные характеристики молодых специалистов, дают возможность выпускникам оценить свою профессиональную деятельность, устранить проблемные моменты, позволяют педагогам совершенствовать учебный процесс.

Ключевые слова: профессиональные компетенции, конкурс профессионального мастерства, движение WorldSkills, работодатели, специалисты агропромышленного профиля

Ольга Сергеевна Чеченихина – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Уральского Государственного аграрного университета. 620075, Российская Федерация, г. Екатеринбург, ул. К.Либкнехта, 42. E-mail: olgachech@yandex.ru

Для цитирования

Чеченихина О. С. Конкурсы профессионального мастерства в системе подготовки специалистов агропромышленного комплекса // Аграрное образование и наука. 2022. № 1. С. .

COMPETITIONS OF PROFESSIONAL SKILLS IN THE SYSTEM OF TRAINING SPECIALISTS OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX

The tasks of the state policy of our country include increasing competitiveness, strengthening the status and ensuring the availability of domestic education. At the same time, the intensification and modernization of agricultural organizations places increasing demands on the training and retraining of professional personnel for the agro-industrial complex. Competitions of professional skills of various levels, including in the professions of the agro-industrial competition, contribute to ensuring these

requirements. The purpose was to describe the competitions of professional skills in the system of training specialists of the agro-industrial complex. The main results are that, as a rule, professional skill contests are held in various organizational forms - Olympiads, contests, championships and so on. One of the main ones is the Federal project "Young Professionals", which is implemented by the Union "Young Professionals (WorldSkills Russia)". In addition, the AgroSkills movement has been created in Russia, which is an industry championship of professional skills in the field of agriculture according to WorldSkills standards. The competitive and business programs of the AgroSkills Championship are held with the mandatory participation of employers and international qualification experts with an active discussion of professional standards in the field of agriculture, which definitely brings high results. Conclusion - contests of professional skills develop the professional competencies of students of agricultural specialties, allow them to increase the quality characteristics of young specialists, enable graduates to evaluate their professional activities, eliminate problematic moments, allow teachers to improve the educational process.

Keywords: *professional competencies, professional skills competition, WorldSkills movement, employers, agro-industrial specialists*

Olga Chechenikhina – Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor, Ural state agrarian University. 620075, Russian Federation, Yekaterinburg, Karla Libkhneta str., 42. E-mail: olgachech@yandex.ru

Введение. В настоящее время образование является основным компонентом инновационного развития общества. В связи с чем в России реализуются образовательные реформы, направленные на разработку новых подходов к повышению уровня подготовки специалистов. Происходят достаточно интенсивные изменения в социально-экономической, культурной и других сферах деятельности. Появляются все более сложные задачи, которые ставятся перед системой профессионального образования [Кузьменко, Нидерман, Подчалимова 2021; Петров 2019].

Основной задачей государственной политики в области образования Российской Федерации является обеспечение и постоянное повышение конкурентоспособности отечественного образования, укрепление его высокого статуса и организация доступности. Ключевым моментом конкурентного развития в этом плане является разработка и реализация Федеральных государственных образовательных стандартов, которые ориентированы в том числе на цели, значимые в сфере трудовой деятельности, на инновации подходов в системе среднего профессионального образования [Блинов, Есенина, Сергеев 2019; Травкина 2021].

Эти и другие моменты, касающиеся развития и модернизации профессионального образования, четко определены в Указе Президента РФ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 07.05.2018 г.). В плане мероприятий национального проекта «Образование», в государственной программе «Развитие образования» указано, что одной из задач современного прогресса является подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов [Гаврилова, Суганова, Правдюк 2021, Смирнова, Ваганова, Иляшенко Л. 2018].

Агропромышленный сектор экономики при этом не является исключением. В период интенсификации и модернизации сельского хозяйства в нашей стране все большее внимание уделяется подготовке и переподготовке профессиональных кадров для АПК.

По данным С.Н. Беловой и др. в России осуществляют образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования более 3,5 тысяч организаций. Количество студентов, которые приходят на обучение в колледжи, ежегодно увеличивается. При этом насчитывается чуть менее сотни образовательных организаций среднего профессионального образования с сельскохозяйственными специальностями, которые реализуют различные формы обучения на базе основного и среднего общего образования [Белова, Гаврилова, Карпова и др. 2021].

В образовательные программы упомянутых выше колледжей входит достаточно большой процент практических занятий, в том числе непосредственно на производственных площадках. Успешному выполнению всех обучающих задач способствуют проводимые конкурсы профессионального мастерства различного уровня, в том числе по профессиям агропромышленного комплекса.

Цель заключалась в описании конкурсов профессионального мастерства в системе подготовки специалистов агропромышленного комплекса.

Результаты. Конкурсы профессионального мастерства по организационной форме могут быть достаточно разнообразны: олимпиады, конкурсы, чемпионаты и так далее. Так, например, в Московской области с 2017 года проводится Всероссийская олимпиада профессионального мастерства. Площадкой для проведения олимпиады выступают колледжи данного региона. За время существования олимпиады участниками стали более 5500 человек из 47 образовательных организации среднего профессионального образования [Пряничникова 2018; Потылицына 2019].

В Тульской области реализуется региональный конкурс «Бизнес-идеи в сфере молодежного предпринимательства», победители которого пользуются некоторым авторитетом у сверстников, передавая свой положительный опыт будущему поколению [Галактионова 2021].

Конкурс под названием «Лучший по профессии» проводится в Приднестровье с 60-х годов прошлого века и способствует, по мнению организаторов, повышению рейтинга рабочих профессий и квалификации специалистов [Боровик, Боровик, Костантиновская 2021].

Федеральный проект «Молодые профессионалы» реализуется Союзом «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», который является официальным представителем международного движения WorldSkills в России [Бакаев, Лейбов, Осокина 2018; Чистова, Дудина 2021; Нугуманова, Шайхутдинова 2018].

Региональные координационные центры WorldSkills Russia открыты во всех субъектах РФ. В движении принимают участие более 3,5 тыс. образовательных

учреждений среднего профессионального образования, а также более 150 высших учебных заведений, несколько сотен предприятий. Сегодня уже более 500 тысяч молодых людей приняли участие в чемпионатах по стандартам WorldSkills.

Как сообщает АНКО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», чемпионаты по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills организуются несколько раз в год среди студентов СПО в возрасте от 16 до 22 лет, вузов от 17 до 35 лет, юниоров до 16 лет, специалистов предприятий от 16 до 49 лет, лиц в возрасте 50+ в рамках чемпионатов «Навыки мудрых».

Политика нашей страны, направленная на развитие программ, поддерживающих импортозамещение, позволяет активно популяризировать профессии аграрного сектора среди молодого населения. Выпускники школ все чаще выбирают свои будущие профессии по таким направлениям как, например, земельно-имущественные отношения, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, агрономия, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, ветеринария, экономика и бухгалтерский учет и другие. Немаловажную роль в этих успехах играют конкурсы профессионального мастерства.

Отрадно, что в настоящее время создано движение «AgroSkills», которое является отраслевым чемпионатом профессионального мастерства в сфере сельского хозяйства по стандартам WorldSkills. Этот чемпионат организуется специально для молодых людей (18-28 лет), которые являются сотрудниками компаний агропромышленного комплекса. Мероприятие призвано решать задачи кадрового обеспечения сельскохозяйственной отрасли. Кроме того одной из основных задач Чемпионата является увеличение качества профессионального образования по специальностям АПК методом демонстрации работы прогрессивных технологий прямо во время соревнований. Как правило, деловая программа Чемпионата проходит с активным обсуждением профессиональных стандартов в сфере сельского хозяйства, планируется их актуализация и

синхронизация. Обсуждение проходит с обязательным участием работодателей и международными квалификационными экспертами, что приносит определенно высокие результаты.

Как отмечают авторы, конкурсы профессионального мастерства любого уровня повышают мотивацию к еще более детальному и четкому изучению выбранной сферы, с помощью конкурсов формируется навык анализа собственной деятельности, усиливается желание к самореализации в выбранном направлении [Соловьева 2019; Егошина 2021; Гогин, Григорьева, Ковалев и др. 2021].

Кроме того, конкурс профессионального мастерства является достаточно эффективной педагогической технологией, так как развивается творческая самореализация молодого специалиста, улучшаются знания, умения, навыки решать проблемные ситуации. Бесценный опыт, которые молодые люди приобретают в результате участия в конкурсах, помогает успешно адаптироваться к настоящим условиям, которые постоянно изменяются, адекватно реагировать на эти изменения. Конкурсы профессионального мастерства позволяют участникам проявлять нестандартный подход во время решения профессиональных задач [Груздев, Тарханова, Ходырев и др. 2020; Мануйлова 2018; Чеченихина, Синько 2020].

По мнению Т.В. Потемкиной и др., чемпионаты профессионального мастерства нацеливают молодых людей на высокие личные достижения, развивают производственную культуру, способствуют освоению лучших международных практик [Потемкина, Попкова 2018].

Ученые отмечают достаточно большой разрыв между требованиями реального производства и уровнем подготовки выпускников образовательных организаций. В современной действительности подавляющая доля работодателей предъявляет к своим сотрудникам очень высокие требования: нравственность, образованность, творческий потенциал, креативность, исследовательские навыки, самостоятельность и так далее [Ольховикова 2020].

Работодатели агропромышленного комплекса в этом случае не являются исключением. Развитие сельского хозяйства осуществляется со стремительной силой, используя при этом инновационные технологии цифровизации, роботизации, новейшие биотехнологические приемы и методы. Все это требует постоянного освоения новых компетенций работниками сферы АПК. В этом случае необходима тесная взаимосвязь теоретического и практического обучения, которую могут обеспечить во многом производственные условия.

Как раз именно конкурсы профессионального мастерства предоставляют возможность выпускникам колледжей попробовать свои собственные силы, продемонстрировать профессиональные знания и навыки. При этом у работодателей есть реальный шанс отобрать талантливые кадры для своих предприятий. Нередки случаи, когда по результатам участия в конкурсах профессионального мастерства выпускники незамедлительно приступали к тесному сотрудничеству с работодателями.

К тому же на конкурсах у участников есть уникальная возможность не только оценить реальные требования работодателей, но и при этом пообщаться с другими участниками, обменяться опытом, обрести новые навыки, разработать новые технологии. Программа конкурсов профессионального мастерства выстроена с учетом и данной потребности тоже.

Заключение. Таким образом, конкурсы профессионального мастерства позволяют развивать общие и профессиональные компетенции студентов СПО образовательных организаций сельскохозяйственной направленности, во многом способствуют увеличению качественных характеристик молодых специалистов. Конкурсные мероприятия дают возможность выпускникам колледжей глубоко осмыслить, проанализировать свою профессиональную деятельность, выявить проблемные моменты, которые легко устранимы, а педагогам позволяют совершенствовать учебный процесс.

Список литературы

Бакаев В.А., Лейбов А.М., Осокина О.М. Worldskills как инструмент оценки качества подготовки современного выпускника СПО // Нижегородское образование. 2018. № 3. С. 40-49.

Белова С. Н., Гаврилова Н. Г., Карпова С. И. и др. Конкурсы профессионального мастерства и ресурсного обеспечения как инструмент повышения качества среднего профессионального образования // Управление образованием: теория и практика. 2021. № 2 (42). С. 170-180.

Блинов В.И., Есенина Е.Ю., Сергеев И.С. Основные тенденции развития среднего профессионального образования в мире // Профессиональное образование. Столица. 2019. № 1. С. 12-19.

Боровик Т.И., Боровик Н.И., Костантиновская А.В. Конкурс профессионального мастерства как механизм повышения престижа рабочих профессий // Вестник Приднестровского университета. Серия: Физико-математические и технические науки. Экономика и управление. 2021. № 3 (69). С. 201-204.

Гаврилова И.С., Суганова М.И., Правдюк В.Н. Практико-ориентированные технологии в формировании профессиональных компетенций в системе среднего профессионального образования // Ученые записки Орловского государственного университета. 2021. № 2 (91). С. 178-182.

Галактионова Ж.В. Конкурсы профессионального мастерства как форма профессионального развития обучающихся СПО // Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. 2021. № 2. С. 25-29.

Гогин А. Б., Григорьева Е. Н., Ковалев Г. Н. и др. Организационное и кадровое обеспечение конкурсных мероприятий в системе среднего профессионального образования // Управление образованием: теория и практика. 2021. № 2 (42). С. 30-38.

Груздев М. В., Тарханова И. Ю., Ходырев А. М. и др. Новая роль университета в развитии кадрового потенциала системы образования: трансфер

образовательных технологий // Ярославский педагогический вестник. 2020. № 3 (114). С. 58-66.

Егошина Т.В. Необходимость создания оптимальных условий в системе среднего профессионального образования для подготовки студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства // Студенческий форум. 2021. № 40-1 (176). С. 30-33.

Кузьменко Г. А., Нидерман И. А., Подчалимова Г. Н. и др. Технологии организации конкурсов в системе среднего профессионального образования // Управление образованием: теория и практика. 2021. № 2 (42). С. 12-20.

Мануйлова В.В. Организационно-методические аспекты деятельности ресурсных учебно-методических центров среднего профессионального образования // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. 2018. № 3 (45). С. 105-115.

Нугуманова Л.Н., Шайхутдинова Г.А. Подготовка высококвалифицированных рабочих в условиях проведения чемпионатов Worldskills // Профессиональное образование. Столица. 2018. № 11. С. 11-17.

Ольховикова О.В. Принципы подготовки к конкурсам профессионального мастерства студентов СПО // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2020. № 1. С. 2.

Петров Е. Е. Опыт обмена практиками подготовки участников конкурсов в сфере профессионального образования с представителями Китайской Народной Республики // Отечественная и зарубежная педагогика. 2019. Т. 1. № 1 (57). С. 84-101.

Потемкина Т.В., Попкова С.Ю. Конкурсы профессионального мастерства как средство профессионально-личностного развития студента колледжа // Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 2. С. 12-15.

Потылицына С.В. Олимпиады профессионального мастерства (из опыта работы) // Источник. 2019. № 2. С. 39-42.

Пряничникова О.Н. Конкурсы профессионального мастерства как инструмент оценки качества подготовки выпускника в профессиональных образовательных учреждениях Московской области // Академический вестник Академии социального управления. 2018. № 3 (29). С. 56-63.

Смирнова Ж.В., Ваганова О.И., Иляшенко Л.К. Обобщение опыта проведения вузовского чемпионата «Молодые профессионалы» // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2018. Т. 9. № 5-2. С. 160-163.

Соловьева С.И. Особенности профессиональных конкурсов в рамках системы профессионального образования // Наука и образование: новое время. 2019. № 1 (30). С. 417-421.

Травкина Н.Н. Развитие конкурсного движения как ведущий фактор совершенствования педагогического мастерства педагогов профессиональной школы // Образование. Карьера. Общество. 2021. № 2 (69). С. 35-40.

Чеченихина О.С., Синько В.Н. Развитие профессионального становления молодежи // Аграрное образование и наука. 2020. № 2. С. 12.

Чистова И.В., Дудина О.П. Региональный методический центр развития квалификаций на службе профессиональному образованию республики Марий Эл // Туныктышо. Учитель. 2021. № 3. С. 75-81.

Рецензент: Лозгачева О. В. (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург)